

Politische Bildung in herausfordernden Zeiten - TWIND Teilprojekt politische Bildung

Umid Mohammed, Prof.In. Dr. Kerstin Pohl

Beitragsformat: Workshop

Lehrkräften sind heute im Unterricht durch zahlreiche gesellschaftliche Entwicklungen, die auch zu Ambiguität und Ungewissheiten führen, herausgefordert. Das gilt nicht nur aber vor allem für Lehrkräfte in Unterrichtsfächern der politischen Bildung. Ein professioneller Umgang mit diesen Herausforderungen ist so voraussetzungsvoll wie notwendig. Nicht selten äußern sich sowohl bei erfahrenen als auch bei angehenden Lehrkräften in diesem Zusammenhang jedoch Handlungsunsicherheiten oder gar Reaktionen der Abwehr.

Vor diesem Hintergrund wurden im BMBF-geförderten Verbundprojekt Projekt TWIND, Teilprojekt Politische Bildung, sechs komplexe Medienpakete erarbeitet, die Lehrkräften Angebote zur Stärkung ihrer professionellen Handlungskompetenz bieten. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der Ebene des professionellen politikwissenschaftlichen und politikdidaktischen (Handlungs-)Wissens.

Den Rahmen der sechs Medienpakete bildet der Lernprozess der fiktiven Lehrerin „Polly“. Ausgangspunkt ist ein ebenfalls fiktives Unterrichtsgespräch unter Schüler*innen ihrer Berufsschulklasse zur Idee der Einführung einer Migrant*innenquote im öffentlichen Dienst. In diesem Gespräch treten unterschiedliche inhaltliche, didaktische und pädagogische Herausforderungen für die Lehrerin zutage. Dieser Herausforderungen nimmt sich „Polly“ mit großem Engagement an – die Nutzer*innen der Medienpakete folgen Pollys Erarbeitung professionellen Handlungswissens und können in den sechs Medienpaketen systematisch folgende Themen bearbeiten:

- Umgang mit problematischen Äußerungen im Unterricht (MP1)
- Rassismus und Rassismuskritik (MP2)
- Verschwörungsmythen (und Antisemitismus) (MP3)
- Digitalität und soziale Medien in der politischen Bildung (MP4)
- Politiktheoretische Perspektiven auf Demokratie (MP5)
- Das Unbehagen mit Ambiguität und das begriffliche Denken als Herausforderungen politischer Bildung (MP6)

Im Zentrum jedes Medienpakets stehen ein oder mehrere Lernvideos, die von wissenschaftlichen Texten, Reflexionsanlässen und Aufgabenstellungen samt möglicher Antworten begleitet werden. Zentrale Herausforderungen der Gegenwart werden so verständlich und anschaulich zum Gegenstand professioneller Reflexion gemacht. Alle Medienpakete eignen sich sowohl zum Selbststudium als auch für den Einsatz in Veranstaltungen aller Phasen der Lehrerbildung.

Im Workshop wird das Projekt zunächst kurz vorgestellt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhalten dann die Möglichkeit, die Materialien zu sichten. Abschließend werden Einsatzmöglichkeiten in der Lehrerbildung sowohl für das Unterrichtsfach Politische Bildung als auch für andere Unterrichtsfächer, in denen Lehrkräfte ebenfalls mit entsprechenden

herausfordernden Schüleräußerungen, mit Ambiguität und Ungewissheiten konfrontiert werden, gemeinsam diskutiert.

Literatur:

- Behrens, R. (2014). *So lange die sich im Klassenzimmer anständig benehmen. Politiklehrer/innen und ihr Umgang mit rechtsextremer Jugendkultur in der Schule*. Schwalbach/Ts: Wochenschau-Verlag.
- Behrens, R., Besand, A. & Breuer, S. (2021). *Politische Bildung in reaktionären Zeiten. Plädoyer für eine standhafte Schule*. Frankfurt am Main: Wochenschau-Verlag.
- May, M. & Heinrich, G. (2020). *Rechtsextremismus pädagogisch begegnen. Handlungswissen für die Schule*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Niehoff, M. (2022). Prävention von extremistischen Einstellungen. In W. Sander & K. Pohl (Hrsg.), *Handbuch politische Bildung*, (5. Aufl., S. 356-364). Frankfurt am Main: Wochenschau-Verlag.
- Pohl, K. & Höffer-Mehlmer, M. (Hrsg.) (2022). *Brennpunkt Populismus. 15 Antworten aus Fachdidaktik und Bildungswissenschaft*. Frankfurt am Main: Wochenschau-Verlag.